***Учитель:*** Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день после каникул. Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.

*Кажется, будто вчера мы стояли,*

*Весёлое время каникул встречали,*

*Которое после учебного года*

*Давно ль началось?*

*Но царица природа неумолима,*

*И месяцы лета в прошлом.*

*И школьная форма надета.*

*Пара минут – и первый звонок*

 *Вас позовёт опять на урок.*

*Школьные двери вновь распахнутся,*

*С праздником я поздравляю всех вас.*

*Встретились снова друзья и подруги,*

*Наверное, много расскажут друг другу:*

*О том, что увидели, где побывали,*

*И что с кем случилось, пока отдыхали,*

*Я тоже порадуюсь – повод же есть –*

*Тому, что мы снова собрались все здесь,*

*Тому, что за лето вы все повзрослели.*

***Учитель:*** По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир.

( слайд №1, музыка, клик). Сегодня мы совершим увлекательное сказочное путешествие. Ребята, нам пришло письмо необычное. Послушайте.(Читает письмо Василисы Премудрой)

 ***Низкий поклон вам, добры молодцы и красны девицы!***

 ***Была у нас книга. Непростая, заветная, волшебная. Обо всем на свете из нее узнать можно было. Но случилась беда страшная. Налетели ветры буйные, унесли нашу книгу за тридевять земель, в тридесятое царство. Заколдовал ее Кощей. Помогите найти шесть ключей волшебных и книгу вызволить.***

 ***Без вашей помощи нам не обойтись! Оставляю вам подсказки и помощников.***

 ***С низким поклоном, Василиса Премудрая.***

**Учитель**. Поможем найти волшебную книгу? А не побоитесь? Помощниками будут герои сказки Витя и Маша, такие же школьники, как и вы. Пора в путь! Скажем заклинание: «Раз, два три! Ну-ка, сказка, оживи!» (слайд №2)

**Учитель**. (слайд № 3, 4)

Дерево волшебное с яблоками спелыми.

Если съешь его плоды – будешь очень умным ты.

Вам предстоит разгадать ребусы.

(Дети отгадывают)

**Слайд №5**

**Голос Яблони**. Спасибо школьники, расколдовали мои яблочки. За это дарю вам волшебный ключ и клубочек, который укажет путь в царство злого Кощея.

**Учитель**. А вот и река, кисельные берега. Да только перейти сможет тот, кто умеет хорошо считать. (Дети считают, учитель щелкает по камням с ответами. Выстраивают мостик.)

 -Где-то здесь спрятали ключик. Кто его видит? Нашли? (слайд № 6 )

Пора дальше в путь. Послушайте пожелание. Кому оно принадлежит.

Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Кто же это? *(Айболит).* (слайд № 7 )

-Кого лечил Айболит? Он предлагает отгадать животных во известным выражениям:

|  |
| --- |
| ***Хитрая как … лиса.******Трусливый как … заяц.******Упрямый как … осел.******Топает как …слон.*** |

Голос Айболита. Молодцы, ребята, справились с заданием. За это я вручаю вам ключ.

**Учитель.** А мы отправляемся за клубком.

 Кто же это:

 *Сколько лет — никто не знает,*

*В ступе и с метлой летает,*

*Нос - крючком, горбом спина,*

*С нечистью лесной дружна.*

*Дом её — на курьих ножках,*

*Ну, и вредная немножко... (Баба-Яга) (слайд № 8, 9)*

**Шифровки Бабы-Яги. ). Восемь КВА. (голос Бабы-Яги)**

*Ранним Утром на опушке*

 *Громко квакают лягушки.*

 *Много слов, и все слова*

 *Всегда содержат в себе "ква":*

 *В середине и в начале,*

 *И в разбивку, и подряд:*

 *Вы слова не раз встречали,*

 *Пусть они заговорят!*

1. К\_ \_ \_ВА - этот дает молоко и мычит (**корова**), Слайд №10 (читает учитель)

2. \_ \_ КВА - этот растет в огороде на грядке (**тыква**).

3.\_ \_КВА\_ \_ \_ - этот КВА читать научит (**букварь**),

4. \_КВА\_ \_ \_ \_ - плавает в этом рыбка-красавица (**аквариум**),

Учитель. Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. Видно, что летом вы не только отдыхали, но и книги разные читали. Приглашаю вас на выставку книг. **(слайд № 11 )**

А в какой сказке вы читали о рыбке? Кто автор сказки? Предлагаю попасть в необычную музыкальную сказку. Можете подпевать, танцевать. (ссылка на видеоролик «Детский рэп. Золотая рыбка», автор Котова Я. В.). –ссылка на другой слайд. **Слайд № 12** **Учитель.** Витя и Маша попали к пещере Кощея. Вам, ребята, не страшно встретиться с Кощеем? Итак, вперед. (**слайд № 13, 14)**

**Задания Кощея**. (Исправить ошибки в высказываниях и объяснить.)

Два сапога –**т**ара.

Один в **з**оле не воин.

Не зная броду, не лезь в **м**оду.

 Кликнуть на звезду, и появится ответ.

**Слайд №15-16**

**Учитель**. Последний ключик осталось нам найти. Кощей предлагает решить задачу:

***Темница 1 – «Здесь лежит ключ»;***

1. **Змей Горыныч.**
2. **Пустая.**
3. **Ключ.**

***Темница 2- «Темница 3 не пустая»;***

***Темница 3 – «Здесь Змей Горыныч».***

**Кощей**. Отдам последний ключ, если угадаете, в какой он темнице. Покажете на дверь, за которой Змей Горыныч, - быть вам им растерзанными. Покажете на пустую темницу- быть тебе в ней узником до конца дней своих. Подсказка - ни одна запись не верная.

**Слайд №17** - Кощей отдает ключ.

**Слайд** № 18 - «Соберите слово из букв ключиков» (Собрав слово «сундук», дети узнают, где лежит книга)

**Учитель**. Сундук расколдован, царство Кощея исчезло, пора и книгу доставать.

 Ключом открывают сундук. **(слайд №19)**

**Учитель.** Ребята, эта книга не простая, называется (читают хором) **«История нашего класса»**

Дети объясняют, что может быть в ней.

**Учитель**. Но не будем спешить. Ведь как говорится «Поспешишь...»

**Дети**: Людей насмешишь.

**Учитель.**  В первом классе мы сделали много хороших дел. Участвовали в конкурсах, соревнованиях, играх, с желанием учились. Всё это занесено в книгу **«История нашего класса»**. Мы будем с вами продолжать эту книгу дальше и во 2, и 3, … и 11 классах. А сейчас откроем первые странички и посмотрим, как это было. ***(Презентация «Поздравление» )***

***Творческий конкурс .***

***Учитель. В каждой семье люди составляют древо жизни. Предлагаю вам создать «Дерево желаний».*** У нашего дерева есть только ствол и не хватает листиков. Эти листики лежат у вас на партах. И вам необходимо выполнить задания:

подписать лист

написать на обратной стороне листика то, чему вы хотите научиться во 2 классе, в этом учебном году.

прикрепить его к дереву.

 Пока дети выполняют задание, учитель решает организационные вопросы.

**Заключительное слово учителя. (слайд № 21)**

***Ты сегодня - второклассник!***

***В этот день осенний***

***Безмятежно и прекрасно***

***Будет настроение!***

***Ты уже осилил первый -***

***Самый главный класс,***

***И родителей, наверное,***

***Знаньями потряс!***

***Безусловно, ты герой:***

***Смелый и отважный!***

***Начинается второй –***

***Год, конечно, важный.***

***Класс второй! Дружище, будь***

***Терпелив и стоек!***

***И учись не как-нибудь -***

***А учись без двоек!***

 ***Низкий поклон вам, добры молодцы и красны девицы!***

 ***Была у нас книга. Непростая, заветная, волшебная. Обо всем на свете из нее узнать можно было. Но случилась беда страшная. Налетели ветры буйные, унесли нашу книгу за тридевять земель, в тридесятое царство. Заколдовал ее Кощей. Помогите найти шесть ключей волшебных и книгу вызволить.***

 ***Без вашей помощи нам не обойтись! Оставляю вам подсказки и помощников.***

 ***С низким поклоном, Василиса Премудрая.***