**Использование интерактивной доски и документ - камеры**

 **в начальной школе**

**Цель:** обоснование значимости использования интерактивной доски и документ - камеры в работе современного учителя.

**Задачи:**

- познакомить коллег с различными приемами применения интерактивной доски и документ - камеры;

- формировать мотивацию к применению новых технологий.

**Интерактивная доска и документ - камера** – эффективные и удобные инструменты для обучения школьников, которые помогают педагогу проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС.

**Использование интерактивной доски** даёт возможность реализовать один из важнейших принципов обучения в начальной школе – наглядность. В младшем школьном возрасте преобладает наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а интерактивная доска, независимо от того, для каких целей, на каком этапе урока она применяется, является инструментом визуального представления данных. Благодаря размерам интерактивной доски изображения видны всему классу. Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ним. Запас изобразительного материала при подготовке к уроку безграничен. Не нужно беспокоиться о сохранности бумажных карт, плакатов, тратить время урока на их смену.

Работа с интерактивной доской не требует специальных знаний и навыков от учащихся, дети быстро усваивают приёмы работы, просто наблюдая за учителем.

Преимущества использования интерактивного комплекса на уроке бесспорны.

Считаю, что использование интерактивной доски на уроке оптимизирует процесс обучения и повышает его эффективность.

С помощью электронного маркера можно полностью управлять любой компьютерной демонстрацией – выводить на экран доски картинки, карты, схемы, создавать и перемещать объекты, запускать видео и интерактивные анимации, выделять важные моменты цветными пометками, работать с любыми компьютерными программами. И всё это с доски, не теряя визуального контакта с классом и не привязывая себя к компьютеру.

Применяю работу с интерактивной доской на различных уроках, внеклассных мероприятиях, праздниках, родительских собраниях и т.д.

**Примеры использования на уроках:**

Использование разлиновки экрана в клетку, в линейку, что особенно актуально было на уроках в 1 классе, позволило заложить основы ориентации на тетрадном листе, когда начинается усвоение правил единого орфографического режима и формирование навыка письма букв и цифр

Проецируя на доску отсканированную страницу тетради по математике с печатной основой, страницу «Прописей» или «Азбуки» у меня отпадает необходимость подходить к каждому ученику и показывать место для работы в тетради, показывать строку, клетку, номер выполняемого задания, где нужно писать.

**Русского языка:** составление и заполнение таблиц, исправление ошибок в тексте, распределение слов по группам, вставка пропущенных букв и слов, разбор предложения, работа со схемами и т.д.

(Сканировать страницу из тетради, вывести на доску и выполнять задание)

**На математике:** работа с геометрическим материалом – измерение площади и периметра фигур, изготовление чертежей, измерение углов и др.; составление кратких записей, схем к задачам и их решение, заполнение таблиц, сравнение величин. Удобно применять на этапе устного счёта.

**На уроках окружающего мира:** работа с географическими объектами на карте (распределение полезных ископаемых, путешествия по различным территориям, выделение границ государств, сравнение географических объектов), просмотр видеофайлов, распределение животных и растений по классам, выстраивание объектов по каким-либо признакам (например, планет солнечной системы - по размеру), решение тестов при закреплении темы.

**На уроках литературного чтения:** выделение выразительных средств речи (эпитетов, метафор и др.) в тексте стихотворений, прослушивание аудиозаписей, работа с интернет ресурсами для поиска толкования слова, установление соответствия между автором и названием его произведения.

Использую возможности интерактивной доски на таком этапе урока, как **«физминутка».** Это видеоролики, анимации, аудиозаписи, танцевальные песни, зрительная гимнастика и т.д.

**Использование документ - камеры на уроках в начальной школе**

 **Документ – камера** существенно расширяет возможности компьютерных технологий в создании средств наглядности.

 **Документ – камера** – особый класс телевизионных камер, предназначенных для передачи изображений документов в виде телевизионного сигнала. Документ – камера позволяет получить и транслировать в режиме реального времени чёткое и резкое изображение практически любых объектов

 При использовании инновационного оборудования, в частности **документ – камеры**, наглядность изучаемого материала значительно возрастает. Практический опыт работы с этим видом оборудования показывает, насколько это удобный инструмент, идеально подходящий для работы.

**Возможности документ – камеры можно использовать практически на всех уроках.**

1.Демонстрация мелких предметов различной формы.

2.Разделение предмета на мелкие детали с последующей демонстрацией.

3.Демонстрация фрагментов картины, фотографии (с увеличением) .

4. Демонстрация иллюстраций из словарей, энциклопедий, справочников.

5. Демонстрация набора иллюстраций к рассказу для краткого пересказа или для восстановления последовательности событий.

6. Возможность быстрого редактирования письменных работ.

7. Работа над структурой предложения.

8. Отработка орфографии.

9. Отработка разбора слова по составу, фонетического разбора.

10. Запись упражнений, выполняемых на уроке для последующей трансляции и обсуждения.

11. Демонстрация процессов выполнения творческих заданий на уроках технологии.

12. Сравнение рисунка с реальным объектом.

13. Демонстрация работы с красками, пластилином и другими материалами на уроках изобразительного искусства и технологии.

14. Демонстрация техники рисования и живописи.

15. Демонстрация художественных изделий, выполненных учащимися.

16. Демонстрация работ учащихся в виде фотографий, рисунков, отчетов.

17. Работа с географическими картами.

18. Демонстрация языка жестов и пальчиковых игр.

19. Работа с буквами и цифрами в первом классе.

20. Демонстрация опытов.

21. Демонстрация коллекции полезных ископаемых, гербария.

22. Обучение обращению с единицами, десятками, сотнями и т.д. (например, на счетных палочках, спичках или счётах).

23. Демонстрация работы в дневнике, рабочих и контрольных тетрадях.

 Я попыталась отразить возможности использования документ – камеры на уроках в начальной школе, т.к. это оборудование в наше школе появилось сравнительно недавно. Воспринимается детьми положительно. Документ – камера – это новое оборудование, с новыми возможностями, прекрасно дополняет сложившуюся педагогическую практику, обогащает и расширяет её.

1 Возможность «заморозить» и сохранить изображение или действие при наблюдении за процессами или при проведении опытов.

2. Создание видеофильмов.

3. Мгновенный снимок документа или изображения вместо сканирования.

4. Создание мультипликации.